

**Тестирование по русскому языку
для поступающих в 6 класс**

Ф.И.О. учащегося _____

ВАРИАНТ № 1

К каждому заданию А1-А14 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание обведите кружком.

А1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) река широка
- 2) характеристика героя
- 3) длинный день
- 4) пролистал газету

А2. В каком предложении есть обстоятельство?

- 1) Майор привёз мальчишку на лафете.
- 2) Тускло льётся свет лампы.
- 3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкивание грёз.
- 4) Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

А3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пыль лежала серой коркой на его ватнике и картузе.
- 2) Полно доченька не плачь.
- 3) Басни Крылова остроумные поучительные злободневные.
- 4) Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведёт.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Все соседи только про неё и говорят – «Работница – золотые руки!»
- 2) Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клюнул кашалот.
- 3) В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.
- 4) Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнулась в воду.

А5. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) край
- 2) сгореть
- 3) роль
- 4) взгляд

А6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) подушка **м**Ягка
- 2) кварта**л**
- 3) н**А**чала
- 4) свек**л**А

- А7.** В каком ряду в обоих словах пишется Б?
- 1) умыват..ся, дрож..
 - 2) нет задач., под..ехать
 - 3) катаеш..ся, борщ..
 - 4) нал..ю, линюч..
- А8.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) ч..рный, плеч.. 2) ц..фра, пальц.. 3) заб..ру, ката..м
 - 4) и..пугать, ра..бег
- А9.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) рю..зак, диало..
 - 2) морж.., синиц..
 - 3) г..мнастика, г..роизм
 - 4) подр..сти, прил..гательное
- А 10.** В каком слове количество букв не совпадает с количеством звуков?
- 1) самолёт 2) поезд 3) домики 4) комната
- А 11.** Назовите слово, которое не является однокоренным слову ЗИМА:

- 1) зимовать 2) зиме 3) зимний 4) зимовщики.

А 12. Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол...жение*.

- 1) на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово
- 2) на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово
- 3) на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса А
- 4) на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить

А 13. В каком слове правописание **И** после **Ц** объясняется правилом: «**И** после **Ц** пишется в корне»

- 1) станции 2) информацию 3) панцирь 4)авиационный

А 14. В каком слове нет приставки:

- 1) расположен 2) взлетает 3) площадки 4) вполонину

Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек.

(2) Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4) Она кивнула мальчику и поманила его

рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

В1. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

В2. Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.

В3. Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

В4. Из предложения (1) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

В5. Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.

В6. Сколько всего грамматических основ в предложении (5)?

Ответ запишите цифрой.

**Критерии оценивания вступительного тестирования по русскому языку
для поступающих в 6 класс**

При выполнении тестовой работы и работы с текстом за каждый правильный ответ ученик получает по 1 баллу.

Задания оцениваются следующим образом:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-11	12-15	16-18	19-20